

Språk- och kulturföstran

I Sjundeås tjänster för småbarnspedagogik beaktas barn som kommer från olika språk- och kulturmiljöer. Utvecklingen av barnens språkliga och kulturella identitet stöds genom att beakta och uppskatta modersmålen bland barnen i gruppen. De olika språken, kulturerna, religionerna och åskådningarna är naturligt närvarande i småbarnspedagogikens vardagliga verksamhet.

I småbarnspedagogiken stöds barnets eget modersmål i mån av möjlighet exempelvis med hjälp av arbetstagare som talar samma språk samt genom att möjliggöra skapandet av lekgrupper för barn inom samma språkgrupp. Digitala medel utnyttjas i att stöda modersmålet exempelvis med hjälp av programmet Luku-Lumo och genom att lyssna på sagor och sånger på det egna modersmålet.

Barnens språkinläring understöds i samarbete med hemmen och vårdnadshavarna. Familjerna uppmuntras till att använda sitt eget modersmål och familjerna sporras till biblioteksanvändning och läsningens värld.

Barnets språkutveckling i det egna modersmålet och finskan/svenskan iakttas och utvärderas kontinuerligt och man diskuterar språkutvecklingen med vårdnadshavarna. I småbarnspedagogiken i Sjundeå använder man verktyget KieliPeda, med hjälp av vilket man utvecklar och utvärderar småbarnspedagogikens språkmedvetna inlärningsmiljö, stöder och följer barnets språkutveckling och granskar barnets språkvärld med vårdnadshavarna.

Undervisning finska/svenska som andraspråk

Undervisning av finska som andra språk (S2) är målinriktad, funktionell och fortlöpande undervisning i finska för barn från olika språkliga och kulturella bakgrunder. Pedagogik för att stöda det andra inhemska språket är en del av pedagogiken småbarnspedagogikens personal producerar i vardagen.

S2/R2-undervisning kan ordnas som verksamhet för individer, par eller små grupper.

Som stöd för undervisningen verkar olika metoder avsedda för att stöda språket, som bilder och stödtecken.

Undervisning av eget modersmål (annat än finska eller svenska) erbjuds i förskoleundervisning och den grundläggande utbildningen.

Undervisning i eget modersmål är undervisning som kompletterar den grundläggande utbildningen och dess avsikt är att få eleven att bli intresserad av det egna modersmålet, att använda och utveckla kunskaperna i modersmålet samt att uppskatta sin egen bakgrund och kultur. Goda kunskaper i det egna modersmålet skapar också förutsättningar för att lära sig finska och för annat lärande som sker på det språket.

Undervisningen är avsedd för följande elever i förskolan och den grundläggande utbildningen samt studerande vid gymnasiet:

- elever med invandrabakgrund som flyttat till Finland eller fötts i Finland
- barn som adopterats utomlands ifrån och som redan lärt sig språket i fråga
- sådana mångkulturella elever vars ena föräldrar har ett annat modersmål än finska eller svenska

- finländska återflyttare som under sin vistelse utomlands lärt sig språket i fråga, då är det fråga om upprätthållande undervisning i ett främmande språk
- romska elever
- samisktalande elever

Det är frivilligt att delta i undervisningen, men efter att undervisningen inletts förutsätts elevens delta regelbundet i den. Undervisning ges under eftermiddagar efter skollektionerna, två timmar i veckan. Undervisningsgrupperna bildas som gemensamma grupper skolorna emellan.

I Sjundeå ordnas småbarnspedagogik på både finska och svenska. Man diskuterar placering i småbarnspedagogiken med tvåspråkiga familjer redan under ansökningsskedet. I småbarnspedagogiken ser man det som viktigt att barnet redan i åldern 0–5 år är i småbarnspedagogiken i den språkmiljö (finska eller svenska) som kommer att bli barnets förskole- och skolspråk. Tjänsterna inom småbarnspedagogiken i Sjundeå handleder gärna vårdnadshavarna i frågor som berör språkval.